


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«25» сентября 2019 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (археологическая практика)»

Вид учебная практика  
учебная, производственная

Тип учебная практика (археологическая практика)

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

**Программа практики «Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (археологическая практика)»»**  
/сост. А.В. Фомичев – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Фомичев А.В. 2019  
© Орск: Орский  
гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2019.

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

Формирование практических профессиональных умений и навыков полевой археологической работы, умений и навыков библиографической и исследовательской работы.

### Задачи:

- 1) Знакомство с методикой ведения археологических полевых работ (разведок, раскопок) и оформления полевой и отчетной документации.
- 2) Получение опыта работы в коллективе и организации совместной деятельности.
- 3) Выработка навыков полевого археологического исследования.
- 4) Знакомство с объектами археологического наследия Южного Урала.
- 5) Закрепление навыков работы с научной литературой, нормативными документами и Интернет-источниками.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.27 Археология*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.В.8 История Урала*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	<b><u>Знать:</u></b> Особенности работы с научной, краеведческой, нормативной литературой в каталогах библиотек, ЭБС и сети Интернет <b><u>Уметь:</u></b> Работать с археологическими источниками; применять исследовательские навыки к изучению проблем <b><u>Владеть:</u></b> Владеть методикой исследования проблем в научной деятельности с применением методологической базы
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по	<b><u>Знать:</u></b> Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, нормы трудового

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	законодательства, нормы профессиональной этики. <b>Уметь:</b> Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики. <b>Владеть:</b> Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 2 семестре.

Вид итогового контроля – зачет с оценкой.

### 4.2 Содержание практики

#### 1. Организационно-подготовительный.

*Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).*

#### 2. Основной.

*Общее задание. Освоение методологии разбивки раскопа и нивелировки; Составление глазомерного плана местности (археологического памятника); Освоение методологии приемов фиксации, консервации и научного описания исследуемого объекта; Освоение методологии составления полевой и коллекционной описи; Ведение полевого дневника*

*Индивидуальное задание (проводится в течение всего времени производства полевых археологических работ и проходит в форме демонстрации навыков). Углубление теоретических знаний по предмету (методологию и терминологию археологии; методы археологических исследований; основные направления и школы археологии; основные этапы развития человеческой цивилизации; основные типы археологических памятников; основные археологические культуры соответствующих эпох развития человеческого общества, их периодизацию, территорию распространения, материальные признаки, проблемы происхождения и исторические судьбы;*

классифицировать археологические артефакты; соотносить их с историческими эпохами и делать на их основе обобщающие выводы; использовать археологические артефакты для подготовки уроков по истории и организации краеведческого музея в общеобразовательной школе).

### **3. Итоговый.**

*Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.*

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

*Отчет практики*

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Основная литература**

1. Мартынов А.И. Археология: Учебник / А.И. Мартынов. – М.: Высш. шк., 2013. – 447 с. – ISBN 5-06-005131-5 Коэффициент книгообеспеченности 2.
2. Археология: Учебник / Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. – 608 с. – ISBN 5-211-06038-5 Коэффициент книгообеспеченности 2
3. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования: учеб. пособие для студентов ВУЗов / А.И. Мартынов, Я.А. Шер. – М.: Высш. шк., 2002. – 240 с. – ISBN 5-06-004226-X Коэффициент книгообеспеченности 2
4. Шер, Я. А. Введение в археологию: учебное пособие / Я. А. Шер. – М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 359 с. ISBN 978-5-4475-0537-0. – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=330474](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=330474)

### **Дополнительная литература**

1. Винокуров, Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.И. Винокуров. – М.: Прометей, 2013. – 176 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=240488&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240488&sr=1).
2. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. [Электронный ресурс] – М.: Институт археологии РАН, 2007. – 441 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83416&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83416&sr=1)
3. Древняя история Южного Зауралья – Т. 1. Каменный век. Эпоха бронзы. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000. – 532 с. – (Этногенез уральских народов) – ISBN 5–696–01630–8
4. Древняя история Южного Зауралья – Т. 2. Ранний железный век и Средневековье. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000. – 494 с. – (Этногенез уральских народов) – ISBN 5–696–01755–X.
5. Китова, Л.Ю. История археологии Сибири: XVII в. – середина XX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Л.Ю. Китова – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278895&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278895&sr=1).
6. Корепанов, К.И. Обыденнов, М.Ф. История культуры и искусства древних и средневековых народов Среднего Поволжья и Урала [Электронный ресурс] / К.И. Корепанов, М.Ф. Обыденнов; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Академия наук Республики Татарстан, Альметьевский государственный нефтяной институт ; под ред. В.С. Горбунова. – Казань: Познание, 2014. – 376 с. : ил., табл – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258085>.
7. Матюшко, И.В. Памятники IX–XIV вв. Степного Приуралья [Электронный ресурс] / И.В. Матюшко. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 324 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430963&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430963&sr=1).
8. Моргунова, Н.Л. Археология Оренбуржья / Н.Л. Моргунова. – Оренбург: Оренбургское книжное изд-во, 2004. – 112 с.: ил. Коэффициент книгообеспеченности 5.
9. Население Горного Алтая в эпоху раннего железного века как этнокультурный феномен: происхождение, генезис, исторические судьбы (по данным археологии, антропологии, генетики) : монография [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Молодина. – Новосибирск: Сибирское отделение РАН, 2003. – 286 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97701>
10. Очерки истории СССР. Первобытнообщинный строй и древнейшие государства на территории СССР [Электронный ресурс] / под ред. И.Н. Третьякова, А.Л. Монгайт. – М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1956. – 632 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47568>.

11. Петров, Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Петров Н.И. – СПб.: Издательство «СПбКО», 2008. – 232 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209982&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209982&sr=1).
12. Раевский, Д. С. Мир скифской культуры [Электронный ресурс] / Д.С. Раевский. – М.: Языки славянской культуры, 2006. – 599 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=73243&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73243&sr=1).
13. Сорокин, А.Н. Мезолит Оки. Проблема культурных различий [Электронный ресурс] / А.Н. Сорокин. – М.: Институт археологии РАН, 2006. – 308 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83974&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83974&sr=1).
14. Ткачев, В.В. Заключительный этап эпохи средней бронзы в степном Приуралье: пособие для студентов спец. 032600 (050401) – История / В.В. Ткачев. – Челябинск: Рифей, 2006. – 75 с.
15. Ткачев, В.В. Степное Приуралье на рубеже эпох средней и поздней бронзы: пособие для студентов спец. 032600 (050401) – История / В.В. Ткачев. – Челябинск: Рифей, 2006. – 137 с.
16. Фаган, Б., Де Корс, К. Археология. В начале [Электронный ресурс] / Б. Фаган, К. Де Корс. – М.: Техносфера, 2007. – 592 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=135423&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135423&sr=1).
17. Черных, Е.Н. Культура кочевников в мегаструктуре Евразийского мира [Электронный ресурс]. – Т. 1. / Е.Н. Черных. – М.: Языки славянской культуры, 2013. – 368 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277376&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277376&sr=1).
18. Черных, Е.Н. Культура кочевников в мегаструктуре Евразийского мира [Электронный ресурс]. – Т. 2. / Е.Н. Черных. – М.: Языки славянской культуры, 2013. – 432 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277377&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277377&sr=1).
19. Черных, Е.Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур [Электронный ресурс] / Е.Н. Черных. – М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. – 625 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73035>
20. Шер Я.А. Введение в археологию [Электронный ресурс] / Я.А. Шер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 359 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=330474&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330474&sr=1).
21. Шер, Я.А. Первобытное искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.А. Шер. – 2-е изд., перераб. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 436 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232654>.
22. Щавелев, С.П. Первооткрыватели курских древностей. Очерки истории археологического изучения южнорусского края. Советское краеведение в провинции: взлёт и разгром (1920–1950-е годы) [Электронный ресурс]: монография / С.П. Щавелев. – Изд. 2-е, стер. – М.: Флинта, 2011. – 196 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93461>

## Интернет ресурсы

**Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

## Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Археология. ру.- <http://www.archaeology.ru/>

Археология России - <http://www.archeologia.ru/>

Всемирная история - <http://historic.ru/books/>

Краевед Оренбуржья - <http://orenkraeved.ru/biblioteka/arkheologiya-orenburzhya.html>

## Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

## Дополнительные Интернет-ресурсы

1 [www.antropogenez.ru](http://www.antropogenez.ru) – информационный портал А.Соколова, посвященный общим проблемам антропогенеза и развития первобытного общества.

[www.kunstkamera.ru](http://www.kunstkamera.ru) – официальный сайт Музея антропологии и этнографии РАН им. Петра Великого.

[www.hermitagemuseum.ru](http://www.hermitagemuseum.ru) – сайт Государственного Эрмитажа.

[www.archaeology.ru](http://www.archaeology.ru) – сайт Археология.РУ. Портал им. В.В. Еременко

## 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3Д/19. от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение практики

### Место проведения практики

Учебная практика (археологическая практика) может проводиться на базе археологической экспедиции научно-исследовательского центра Орского гуманитарно-технологического института



(филиала) ОГУ или иного научного или образовательного учреждения Южного Урала, которая проводится в рамках изучения одного из археологических памятников.

База практики для обучающихся должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать профилю подготовки бакалавров;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов;
- *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики должен быть согласован с требованиями его доступности для данных обучающихся, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.*

Для проведения учебной практики (археологической практики) необходимо наличие следующего инвентаря:

1. Тахеометр «Trimble M3»
2. Блок системный
3. Фотоаппарат Nikon
4. Диск жёсткий 500 Gb
5. Источник питания бесперебойный
6. Монитор LCD LG 17»
7. Набор мебели туристический
8. GPS-навигатор
9. Бочка для питьевой воды (16 шт.)
10. Источник бесперебойного питания UPS (выпрямитель)
11. Канистра
12. Ключ газовый
13. Коврик туристический 20 штук.
14. Топор-колун
15. Компас жидкостной
16. Нивелир
17. Ноутбук Acer
18. Палатка 3-х местная 10 штук
19. Принтер HP
20. Сканер Epson
21. Штатив BST-K-L
22. Электростанция
23. Лопата штыковая 20 штук
24. Лопата совковая 20 штук
25. Молоток 2 штуки
26. Монтировка-гвоздодёр
27. Ножовка по дереву
28. Ножовка по металлу
29. Пассатижи
30. Плита газовая 2 штуки
31. Плоскогубцы 200 мм
32. Рейка нивелирная телескопическая 5 м 2 штуки
33. Спальники 20 штук
34. Стол компьютерный
35. Стол письменный
36. Фото-видеосумка
37. Ящик для инструментов

## **7.2 Материально-техническая база для проведения практики**

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

## ЛИСТ

### согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: История

Дисциплина: «Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (археологическая практика)»

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры  
протокол № 1 от « 04 » сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

  
подпись

И.А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ИФСГН

должность

  
подпись

А.В. Фомичев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История  
код наименование

  
личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01 И 52 / 02.10.19  
учетный номер

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи